



Izglītības un zinātnes ministrija

Vaļņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67226209, e-pasts pasts@izm.gov.lv, www.izm.gov.lv

Rīgā Datums Nr. 4-10e/20/4032
skatāms
laika zīmogā
Uz _____ Nr. _____

Latvijas Izglītības un zinātnes
darbinieku arodbiedrībai

Par LIZDA prasībām

Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – ministrija) ir iepazinusies ar Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības (turpmāk – LIZDA) 2020. gada 16. novembra vēstuli Nr. 220 *Par LIZDA prasībām* (reģ. Nr. 4-10e/20/8681, 17.11.2020.) un sniedz skaidrojošu informāciju.

1. Uzlabot sociālo dialogu ar LIZDA un citām nozares organizācijām, veidojot cieņpilnu, profesionālu un konstruktīvu sadarbību. Rīkot starpinstitūciju saskaņošanas sanāksmes par nozares būtiskās reformām, t.sk., normatīvo aktu grozījumiem un iesaistīt sociālos, sadarbības partnerus reformu izstrādē, nodrošinot reformu īstenošanai atbilstošus un daudzveidīgus resursus, to kvalitatīvai un pilnvērtīgai īstenošanai.

Lai nodrošinātu efektīvu sociālo dialogu un sabiedrības pārstāvju iesaisti izglītības politikas plānošanā un īstenošanā, ministrija izmanto dažādas iespējas.

- Konsultatīvā padome “Izglītība visiem” (KP), kuras uzdevums ir veicināt ministriju un citu pārvaldes iestāžu, pašvaldību, privātā sektora, nevalstisko un starptautisko organizāciju sadarbību un saskaņotu rīcību, veido saikni starp valdību un sabiedrību. KP ir daļa no sabiedriskās apspriešanas, kas nodrošina iespējas tās locekļiem diskutēt par aktuālajiem izglītības politikas jautājumiem. Šī ir būtiska platforma iesaistīto pušu diskusijām par globālās darba kārtības jautājumiem, sasaistot tos ar nacionālā līmeņa prioritātēm un iniciatīvām. Saskatot nepieciešamību stiprināt KP lomu, plānots vēl aktīvāk izmantot KP kā sabiedriskās apspriešanas forumu un nodrošināt, lai diskusiju rezultātā izvirzītie priekšlikumi pārtaptu konkrētā rīcībpolitikā. Organizējot regulāru viedokļu apmaiņu par aktuāliem izglītības jomas jautājumiem, nākamo KP sanākumi 2020. gada 9. decembrī plānots veltīt diskusijām par attālinātajām mācībām un turpmāk nepieciešamajiem

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

pasākumiem Covid-19 izraisīto krīzes seku mazināšanai. Aicinām arī LIZDA sniegt priekšlikumus jautājumiem, kas iekļaujami šīs KP darba kārtībā atbilstoši tās nolikumam.

- Atzinumi par tiesību aktu un politikas attīstības plānošanas dokumentu projektiem no ministrijām un citām institūcijām, kuru saskaņojumi ir nepieciešami, saskaņošanas procesā tiek saņemti atbilstoši Ministru kabineta (turpmāk – MK) 07.04.2009. noteikumiem Nr.300 “Ministru kabineta kārtības rullis”.
- Sabiedrības pārstāvjus iesaista darba grupās un konsultatīvajās padomēs (par specifiskiem politikas jautājumiem, normatīvo aktu un politikas attīstības plānošanas dokumentu izstrādei, izglītības reformu apspriešanai utt.); nodrošina iespēju piedalīties tiesību aktu un politikas attīstības plānošanas dokumentu sabiedriskajā apspriešanā; aicina piedalīties ministrijas rīkotajos pasākumos (diskusijās, semināros, forumos, konferencēs par aktuālajiem izglītības politikas jautājumiem); aicina sniegt viedokli par tiesību aktu un politikas attīstības plānošanas dokumentu projektiem un sadarbības līgumu ietvaros atbilstoši MK 25.08.2009. noteikumiem Nr.970 “Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā”.

2. Operatīvi apzināt priekšlikumus un atgriezenisko saikni par priekšlikumiem Covid-19 ietvaros.

IZM sadarbībā ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu (turpmāk – IKVD) un Valsts izglītības satura centru (turpmāk – VISC) ik dienu apzina Covid-19 radīto situāciju izglītības jomā, tai skaitā izglītības iestādēs, cenšoties rast pēc iespējas tūlītēju risinājumu. Arī turpmāk plānots regulāri apzināt situāciju, kā arī veikt izglītības procesā iesaistīto monitoringu, lai apzinātu pēc iespējas visaptverošu viedokli par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem un rastu kopīgus risinājumus. Aicinām arī LIZDA uz kopīgu dialogu par nepieciešamajiem pasākumiem Covid-19 seku mazināšanai.

3. Atcelt grozījumus MK noteikumos Nr. 583 “Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē”. Neveikt grozījumus par kvalitatīvo un kvantitatīvo kritēriju maiņu, pārskatīt OCE indeksa aprēķina formulu.

MK 11.11.2018. noteikumi Nr. 583 “Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē” (turpmāk – noteikumi Nr. 583) stājās spēkā 2020. gada 1. augustā. 2020. gada septembrī Valsts izglītības informācijas sistēmā tika veikta obligāto centralizēto eksāmenu rezultātu indeksa aprēķini, kuri liecināja, ka 22 pašvaldības vidusskolām aprēķinātais indekss neatbilda noteikumu prasībām, t.i. nebija vienāds vai lielāks par 40%. Sešās no vidusskolām, kas neizpildīja noteikumos Nr. 583 noteiktās prasības, šajā mācību gadā nav uzņemta 10. klase. Savukārt par trīs vidusskolām pašvaldības jau ir pieņēmušas lēmumus par šo skolu reorganizāciju par pamatskolām. Par pārējām notiek ministrijas konsultācijas ar pašvaldībām, meklējot labākos risinājumus kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai.

Noteikumos Nr. 583 plānots veikt grozījumus, lai salāgotu minētos noteikumus ar pieņemtajiem tiesību aktiem:

- 2020. gada 19. jūnijā Saeimā pieņemts Administratīvo teritoriju un apdzīvoto vietu likums;
- Ministru kabineta 06.10.2020. noteikumi Nr. 618 “Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju un izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība”, kas precizē kritērijus, pēc kuriem tiek vērtēta izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu sniegtās izglītības kvalitāte;
- 2020. gada 20. oktobrī Ministru kabinets izskatīja informatīvo ziņojumu “Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem” un uzdeva Izglītības un zinātnes ministrijai veikt ziņojumā minētās darbības, tai skaitā veikt grozījumus noteikumos Nr. 583 līdz 2020. gada 31. decembrim.

4. Ja netiek izpildīts iepriekšminētais punkts, tad pārskatīt pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafiku un veikt attiecīgus grozījumus MK noteikumos Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”, kas stātos spēkā no 01.09.2021.

Saskaņā ar informatīvajā ziņojumā “Par kvalitatīvas vispārējās vidējās izglītības nodrošināšanas priekšnosacījumiem” par turpmākajām darbībām minēto, ministrijā ir izveidota starpinstitucionāla darba grupa, kurā iekļauti finanšu jomas eksperti un sociālo partneru pārstāvji, lai līdz 2021. gada 4. aprīlim pilnveidotu pedagogu darba samaksas finansēšanas modeli, tai skaitā risinot jautājumu par tālāku pedagogu darba samaksas pieauguma nodrošināšanu. Minētajā darba grupā iekļauti arī LIZDA pārstāvji. Darba grupas otrajā sanāksmē 2020. gada 12. novembrī tika uzsākta diskusija par to, kā pedagogu algas padarīt konkurētspējīgas kopējā darba tirgū. Līdz nākamajai darba grupas sanāksmei sadarbības partneriem jāizstrādā un jāiesūta konkrēti minētā jautājuma risinājumi, par kuriem diskutējot varētu tikt pieņemts vienots risinājums. Tomēr jāņem vērā, ka pedagogu darba samaksas jautājumi cieši saistīti un nav šķirami no modeļa, kā tiek aprēķināts valsts finansējums izglītības iestādēm. Tādēļ komplekso risinājumu, kas ietver gan pedagogu darba samaksas paaugstinājuma risinājumu, gan vispārējās izglītības iestāžu finansēšanas modeli, darba grupa plāno piedāvāt 2021. gada pavasarī.

5. Veikt grozījumu MK noteikumos Nr. 445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”, kas paredzētu pirmsskolas izglītības iestāžu un augstskolu asistentu zemākās darba algas likmes paaugstināšanu no 01.09.2020.

Grozījumi MK 05.07.2016. noteikumos Nr. 445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”, kas tika pieņemti 2020. gada 16. jūnijā, noteica zemākās pirmsskolas pedagogu darba algas likmes paaugstinājumu no 2020. gada 1. septembra. Savukārt 2020. gada 18. augustā pieņemtie grozījumi minētajos noteikumos Nr. 445 paredz paaugstināt akadēmiskā personāla, tai skaitā asistentu, atalgojumu no 2020. gada 1. septembra.

6. Nodrošināt finansējumu MK noteikumu Nr. 1316 “Kārtība, kādā aprēķina un piešķir bāzes finansējumu zinātniskajām institūcijām” 4. punkta izpildei, kas nosaka: “vienas zinātniskā personāla vienības (pilna darba laika ekvivalenta izteiksmē) bāzes atalgojums mēnesī, kas atbilst 50 procentiem no profesora zemākās mēneša darba algas likmes saskaņā ar normatīviem par pedagogu darba samaksu”.

Ministrija skaidro, ka šis punkts nosaka kārtību, kādā zinātniskajām institūcijām tiek aprēķināts zinātnes bāzes finansējums, balstoties uz to sniegto informāciju un datiem, tajā skaitā arī attiecībā par zinātnisko personālu, kura atalgojums ir 50% apmērā no profesora minimālās atalgojuma likmes. Šis aprēķins tiek veikts katru gadu un ir pamatā piešķirtajam zinātnes bāzes finansējumam, kuru zinātniskās institūcijas atbilstoši minēto noteikumu 8. punktam izmanto zinātniskā personāla atlīdzībai, zinātniskās institūcijas uzturēšanai, kā arī zinātniskās institūcijas darbības stratēģijā noteikto mērķu sasniegšanai, tai skaitā izgudrojumu patentēšanai, uzturēšanai spēkā, jaunu augu šķirņu reģistrēšanai un to izmantošanas tiesību aizsardzībai, saimnieciskās izmantošanas (komercializācijas) sagatavošanai, kā arī Eiropas Savienības struktūrfondu, citu ārvalstu un starptautisko finanšu instrumentu un starptautisko zinātnisko pētījumu projektu līdzfinansējuma nodrošināšanai.

Skaidrojam, ka kopš šo noteikumu pieņemšanas 2013. gadā nav bijusi iespēja nodrošināt zinātnes bāzes finansējuma piešķiršanu atbilstoši aprēķinam, jo ministrijai pieejamais finansējums šim mērķim ir bijis nepietiekams. Atbilstoši noteikumu 11. punktam bāzes finansējums ir piešķirams, ievērojot šim mērķim valsts budžetā kārtējam gadam piešķirto kopējo finanšu apmēru un saskaņā šo noteikumu 12. punktu ministrija atbilstoši vidēja termiņa budžeta ietvara likuma projekta un gadskārtējā valsts budžeta likuma projekta izstrādes un iesniegšanas grafikam, iesniedz Finanšu ministrijā pieprasījumu kā jauno politikas iniciatīvu par papildu nepieciešamo valsts finanšu līdzekļu apmēru zinātnisko institūciju bāzes finansējuma nodrošināšanai nākamajam finansēšanas gadam. Tas, ņemot vērā trūkstošo finansējumu, aprēķinātā finansējuma nodrošināšanai tiek darīts katru gadu, taču līdz šim nav nodrošināts atbalsts papildu finansējumam šim mērķim pilnvērtīgā apmērā. Ņemot vērā, ka zinātnes bāzes finansējuma piešķirums tiek veikts nepietiekamā apmērā (~ 50% apmērā no aprēķinātā) salīdzinājumā ar aprēķinu formulas rādītājos noteikto, nav arī nozīmes tam, cik lielu uzsvāru esošajā formulā liek uz zinātniskā personāla atalgojuma rādītāju, jo tas pats par sevi papildu finansējumu šajā instrumentā nerada.

Ministrija arī informē, ka esošie zinātnes bāzes finansējuma noteikumi ir novecojuši, ņemot vērā ka tie ir pieņemti 2013. gadā un pa šo laiku ir diezgan būtiski mainījusies Latvijas zinātnes vide un, pēc veiktā zinātnisko institūciju starptautiskā izvērtējuma rezultātiem, kuri būs pieejami 2021. gada februārī, 2021. gadā ir plānots būtiski pārskatīt esošo zinātnes bāzes finansējuma aprēķina metodoloģiju. Jau šobrīd ir labi pamatojama nepieciešamība lielāku nozīmi aprēķinu formulā pievērst tieši zinātnisko institūciju rezultātiem, nevis tam, cik lielā skaitā institūcija nodarbina zinātnisko personālu, kas šobrīd ir pamatā gandrīz 90% no visa zinātniskajām institūcijām aprēķinātā bāzes finansējuma. Vienlaicīgi norādām, ka valsts budžets nav vienīgais zinātnisko institūciju finansējuma avots – ir jāveido konkurētspējīgi konsorcijs, lai piesaistītu starptautisko pētniecības finansējumu, kā arī ir iespēja piedalīties valsts konkursa kārtībā piešķiramā finansējuma konkursos – valsts pētījumu programmās, fundamentālo un lietišķo pētījumu projektu konkursos, kam tika būtiski palielināts finansējums pēdējos gados.

7. Iesniegt Saeimā alternatīvo, apvienoto likumprojektu par augstāko izglītību un zinātnei vai veikt grozījumus likumprojektā “Grozījumi Augstskolu likums”; atsaukt grozījumus, kas nosaka minimālo studējošo skaitu; noteikt, ka koledžas ir augstākās izglītības iestādes; pārskatīt augstskolu padomes funkcijas.

Ministrija ir noteikusi prioritātes attiecībā uz darbu ar normatīvo aktu grozījumiem un jaunu normatīvo aktu izstrādi. Lai nodrošinātu uzsākto reformu virzību, t.sk. struktūrfondu finansējumu jaunā augstskolu iekšējās pārvaldības modeļa ieviešanai, ir nepieciešama šī pārvaldības ietvara nostiprināšana. Darbu pie Augstskolu likuma (AL) un Zinātniskās darbības likuma (ZDL) apvienošanas ir iespējams uzsākt pēc šo grozījumu pieņemšanas.

Grozījumus, kas nosaka minimālo studējošo skaitu ministrija nevar atsaukt, jo Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisija (turpmāk – IKZK) nevirzīja ministrijas piedāvāto redakciju, bet izstrādāja savu redakciju normām par augstskolu tipoloģiju, kas ir konceptuāli atbalstīta (vienlaikus, nav izslēgts, ka balsojot par redakcijām virzīšanai uz 2.lasījumu, notiks diskusijas un tās tiks precizētas, bet tas ir deputātu kompetences jautājums).

Ministrijas virzītās izmaiņas attiecībā uz koledžām nemaina to tiesības un lomu attiecībā uz pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu īstenošanu, dalību Erasmus+ augstākās izglītības mobilitātes programmās, u.c. aspektiem, kas plaši izdiskutēti gan apspriežot konceptuālo ziņojumu par augstskolu pārvaldības modeļa maiņu, gan Augstskolu likuma grozījumus, gan Profesionālās izglītības likuma grozījumus. Koledžu lomas un pienesuma stiprināšana profesionālās izglītības jomā ir nozīmīga Latvijas tautsaimniecībai nepieciešamo vidējā līmeņa speciālistu sagatavošanai, darba vidē balstītu mācību piedāvājuma attīstīšanai un pieaugušo izglītības programmu piedāvājuma paplašināšanai.

IKZK nevirzīja ministrijas piedāvāto redakciju AL grozījumiem par augstskolas padomi un tās funkcijām, bet izstrādāja savu redakciju. Deputātu un nozares pārstāvju diskusija par augstskolas padomes funkcijām aizsākās 2020. gada 17. novembra IKZK sēdē un turpināsies, apspriežot senāta un satversmes sapulces kompetences, lai rastu labāko balansu šo institūciju funkciju demarkācijā un savstarpējās sadarbības modeļa nostiprināšanā.

8. Likumprojektā grozījumi Izglītības likumā atsaukt grozījumus, kas paredz līgumu slēgšanu starp izglītības iestādēm, privātskolu uzturēšanas izdevumu finansēšanu no pašvaldību budžeta, papildus jaunus izdevumus no valsts un pašvaldību budžeta digitalizācijai; attālinātas mācības noteikt kā pagaidu risinājumu Covid-19 ietvaros un turpināt darbu pie normatīvo aktu grozījumiem par attālinātajām mācībām; atsaukt grozījumus par obligātu privātskolu uzturēšanas izdevumu segšanu; atbalstīt/iesniegt grozījumus par pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu daļējas darba samaksas nodrošināšanu no valsts budžeta; atbalstīt/iesniegt grozījumus par sociālās atbalsta programmas turpināšanu, saņēmēju loka paplašināšanu no 01.01.2021.

- Regulējums par līgumu slēgšanu starp izglītības iestādēm nepieciešams, lai izglītības iestādes varētu nodrošināt kvalitatīvu un jēgpilnu mācību procesa norisi attālinātajās mācībās ne tikai Covid-19 izplatības laikā (piemēram, kad trūkst pedagoga attiecīgā mācību priekšmeta īstenošanai), bet arī kā pastāvīgs regulējums (piemēram, jau šobrīd pastāvošā sadarbība starp izglītības iestādēm un augstskolu pasniedzējiem, un kam nepieciešams atbilstošs normatīvais regulējums). Tieši vispārējās vidējās izglītības programmās līdz ar pilnveidotā mācību satura ieviešanas uzsākšanu ir notikusi būtiska mācību pieejas maiņa, paredzēta intensīvāka tehnoloģisko rīku un risinājumu izmantošana, kā arī pedagogu un izglītības iestāžu sadarbība. Sadarbības partneru iesaiste

ir viens no iespējamiem risinājumiem izglītības iestādei attālinātās mācībās piedāvāt un īstenot mācību priekšmetus (kursus) vispārējās vidējās izglītības programmas ietvaros. Turklāt kā jebkura līguma slēgšanas procesā arī pieņemtie grozījumi Izglītības likumā paredz izglītības iestāžu savstarpēju vienošanos par noteiktu pamatnosacījumu izpildi.

Līdztekus minētais likumprojekts tiešā veidā neparedz jaunus izdevumus no pašvaldību budžeta mācību līdzekļu digitalizācijai, bet, pilnveidojot mācību līdzekļu uzskaitījumu, dod plašākas izvēles iespējas nepieciešamo mācību līdzekļu iegādei gan no valsts, gan no pašvaldību budžetiem. Informējam, ka valsts sniedz atbalstu attālināto mācību īstenošanā. Ir noslēdzies Izglītības un zinātnes ministrijas organizētais datoru iepirkums, kā rezultātā līdz šā gada beigām Latvijas vispārējās izglītības iestādes saņems vairāk nekā 6000 datori; Izglītības un zinātnes ministrija plāno gan izveidot, gan tālāk attīstīt digitālos mācību risinājumus, kas būs izmantojami kā mācību līdzekļi attālināto mācību nodrošināšanai. Izrietoši ir plānots:

- izveidot risinājumu integrētai tiešsaistes mācību videi, kas bez maksas būs pieejama visām Latvijas vispārējās izglītības iestādēm gan klātienē, gan attālinātu mācību nodrošināšanai;
- attīstīt mācību resursu krātuvi (publiski pieejama mape.skola2030.lv);
- sagatavot skaidrojošus video izglītojamajiem pamatkursiem vidējās izglītības pakāpē.

Līdztekus ir plānota iekšējā līdzekļu pārdale 1 094 000 *euro* apmērā no budžeta programmas 07.00.00 “Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju uzturēšana un attīstība” uz budžeta apakšprogrammu 01.14.00 “Mācību līdzekļu iegāde”, lai nodrošinātu atbalstu izglītības iestādēm digitālo un citu mācību līdzekļu iegādei. Ministru kabinets un Saeimas Budžeta un finanšu (nodokļu) komisija ir sniegusi atbalstu šim priekšlikumam.

Pastāvīgs regulējums par attālinātajām mācībām ļaus izglītības iestādēm variēt un izvēlēties atbilstošākos modeļus mācību satura apguvei, neuzliekot attālināto mācību īstenošanu kā pienākumu izglītības iestādēm. Attālinātās mācības ir klātienē izglītības procesa daļa ārpus Covid-19 apstākļiem, kura tiek īstenota ar mērķi, lai attīstītu un pilnveidotu caurviju prasmes – pašvadītu mācīšanos un digitālo pratību; ar to palīdzību varētu pielāgot izglītības satura apguvi izglītojamajiem, īpaši domājot par talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem ar mācību grūtībām, kas dod iespēju izglītības procesu personalizēt ar vai bez tehnoloģijām; dotu iespēju vispārējā vidējā izglītībā īstenot savstarpēju sadarbību starp dažādām izglītības iestādēm, tostarp ar augstākās izglītības iestādēm, padziļināto kursu apguvē. Attālināto mācību nepieciešamību jaunā satura apguvē nosaka arī izglītības standartos ietvertais. Attālinātās mācības metodiski tiek organizētas, izmantojot tam pielāgotus mācību līdzekļus un izmantojot organizatoriskās, didaktiskās un metodiskās pieejas, kuras raksturīgas “kombinētajām mācībām” vai “tehnoloģiju bagātinātam mācību procesam”, tādējādi nav uzskatāms, ka tās būtu tikai pagaidu risinājums Covid-19 situācijā.

Grozījumi paredz, ka Ministru kabinetam līdz 2021. gada 30. janvārim jāizdod noteikumi par attālināto mācību organizēšanu un īstenošanas kārtību.

- Attiecībā uz privāto izglītības iestāžu uzturēšanas izdevumu segšanu informējam, ka Saeimas Budžeta un finanšu (nodokļu) komisijas š.g. 17. novembra sēdē tika atbalstīts komisijas priekšlikums (likumprojektam “Grozījumi Izglītības likumā” (Nr. 809/Lp13)) par Izglītības likuma 17. panta trešās daļas papildināšanu ar 27.¹ punktu, ietverot normu par privāto izglītības iestāžu uzturēšanas izdevumu segšanu no pašvaldību budžetiem, ja

tiek izpildītas konkrētas prasības, tostarp, ja privātais pakalpojuma sniedzējs ir sabiedriskā labuma organizācija vai sociālais uzņēmums. Vienlaikus paredzēts izslēgt Izglītības likuma 17. panta 2.⁵ daļu atbilstoši ministrijas sākotnēji sagatavotajam likumprojektam par grozījumiem Izglītības likumā likumprojekta “Par valsts budžetu 2021. gadam” pavadošo likumprojektu paketei.

- Ņemot vērā, ka pirmsskolas izglītības pedagogi ir daļa no kopējās pedagogu saimes, tad starpinstitucionālā darba grupai pedagogu darba samaksas finansēšanas modeļa pilnveidei (minēta atbildē uz 4. jautājumu), piedāvās risinājumu par kopējā darba tirgū konkurētspējīgām pedagogu algām, kas attieksies arī uz pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksu. Ja no valsts budžeta tiktu nodrošināta arī bērnu no pusotra līdz četru gadu vecumam izglītošanā iesaistīto pedagogu darba samaksa, atbilstoši šobrīd spēkā esošajai pedagogu darba samaksas aprēķināšanas kārtībai 2021./2022. mācību gadā būtu nepieciešams finansējums 54,8 milj. *euro*, 2022./2023. mācību gadā – 59,4 milj. *euro*.
- Izglītības likuma 52. panta otrajā, trešajā un ceturtajā daļā ietvertais regulējums ir terminēts saskaņā ar Izglītības likuma pārejas noteikumu 62. punktā minēto, proti, tas ir spēkā līdz 2020. gada 31. decembrim.

Gatavojot šo priekšlikumu, ministrija, par pamatu ņemot reorganizējamo izglītības iestāžu prognozi un pedagogu vecuma struktūru minētajās izglītības iestādēs, aprēķināja potenciālo pedagogu skaitu, kuri varētu pretendēt uz šo sociālo atbalstu (gadā aptuveni 60 pedagogu). Šobrīd ministrijas apkopotie dati rāda, ka uz šo pabalstu visā tā piešķiršanas periodā ir pretendējuši ap 20 pedagogi. Līdz ar to varam secināt, ka pedagogi šo iespēju labprāt neizmanto.

Vienlaikus norādām, ka Izglītības likumā par sociālā atbalsta piešķiršanu speciālās izglītības pedagogiem, pirmsskolas izglītības pedagogiem un sporta pedagogiem (vidējās un pamatzglītības pedagogiem), tostarp paredzot, ka normas stātos spēkā 2021. gada 1. janvārī, nav nekāda objektīva pamatojuma, kādēļ tikai šīm pedagogu grupām. Tāpat, ņemot vērā iepriekšējo pieredzi, ka pedagogi uz šāda atbalsta saņemšanu pieteicās visai maz, nav pamata domāt, ka, ieviešot paplašinātu normu, pedagogi to izmantos, īpaši, ja tas ir laika periods, kad pedagogi labprāt saglabā darbu vai pat uzņemas papildu slodzi, lai nodrošinātu lielāku pensijas apjomu. Paplašinot šo likuma normu, valsts var iegūt nekontrolējamu pieteikšanās uz šo sociālo atbalstu procesu, kā arī pēc noteikta laika šo pedagogu atgriešanos atpakaļ sistēmā vai kādā citā darbā (respektīvi, saņemot atbalstu, pēc kāda laika perioda atsāks strādāt).

9. Nodrošināt kvalitatīvus un visos mācību priekšmetos mācību līdzekļus 2020./2021. m.g. līdz decembra vidum. Nodrošināt piemaksas no valsts budžeta par papildus pienākumu veikšanu pedagogiem, kuri realizē jauno saturu 1., 4., 7., 10. klasei. Ja tas netiek nodrošināts, pārtraukt jaunā, kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanu, paziņojot, ka tagad ir pilotprojekts.

ESF projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” Nr.8.3.1.1/16/I/002 (turpmāk – *Skola2030*) izveidotajā mācību resursu krātuvē pakāpeniski tiek ievietoti mācību un metodiskie materiāli pilnveidotā mācību satura īstenošanai. Līdz 2020.gada decembra beigām *Skola2030* mācību resursu krātuvē būs pieejami mācību un metodiskie materiāli 1., 4., 7. un 10 klasei.

Lai sniegtu atbalstu pedagogiem attālināto mācību laikā *Skola2030* nodrošinās vebinārus pedagogiem par attālinātās mācīšanās vadlīniju īstenošanas praktiskajiem aspektiem, darba plānošanu attālināto mācību laikā. *Skola2030* arī nodrošinās regulāras tiešsaistes konsultācijas skolotājiem. Notiks sarunas *Zoom* platformā mācību priekšmetu/jomu grupās divreiz mēnesī ar *Skola2030* ekspertiem, lai rastu atbildes uz neskaidriem jautājumiem. <https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/konsultacijas-skolotajiem>. *Skola2030* nodrošinās lietotāju atbalstu un metodiskos ieteikumus izglītības tehnoloģiju izmantošanā.

Decembrī būs pieejama *Tavaklase.lv* video platforma – atjauninātā tīmekļvietne.

Tiek veidota tiešsaistes e-mācību vide, kas bez maksas būs pieejama visām Latvijas vispārējās izglītības iestādēm kā klātienē, tā attālinātu mācību nodrošināšanai. Tiešsaistes e-mācību vides pilotprojekta ierobežotā skaitā skolu plānots uzsākt 2020. gada decembrī. Pēc pilotprojekta pilnveidotā tiešsaistes e-mācību vide būs pieejama visām izglītības iestādēm pēc to brīvas izvēles no 2021. gada septembra. Līdz tam laikam skolas/pašvaldības turpina izmantot viņu rīcībā esošos rīkus un sistēmas, iespēja pieslēgties *Skola2030* tiešsaistes e-mācību vides moduļiem, izmantot krātuves saturu.

Jautājumi par finansējuma piešķiršanu attiecībā uz pedagogiem, tostarp tiem, kuri īsteno jauno mācību saturu, tika skatīti atbildē uz 4. jautājumu minētās starpinstitucionālās darba grupas ietvaros.

10. Attālināto mācību/darba laikā nodrošināt pedagogiem metodisko atbalstu, profesionālās supervīzijas, valsts apmaksātas psihologu konsultācijas, IKT, programmu iegādes izdevumu kompensēšanu, siekalu testu veikšanu Covid-19 izplatībai palielinoties attiecīgajā pašvaldībā. Vai un kad būs kompensācijas, kas tika izskatītas Saeimas Budžeta, finanšu un nodokļu komisijā?

Lai novērtētu pedagogu veikto ieguldījumu un kompensētu darba specifiku attālinātā mācību procesa nodrošināšanā, ministrija ir radusi iespēju veikt finansējuma pārdali 1,1 milj. *euro* apmērā no sava budžeta. Tādējādi līdz šī gada beigām pedagogi, kuri īsteno attālināto mācību procesu, saņems piemaksas par papildus veikto darbu. Nepieciešamā finansējuma pārdale š.g. 17. novembrī atbalstīta MK sēdē. Kritērijus piemaksu piešķiršanai izstrādās katra izglītības iestāde, ņemot vērā pedagogu tiešsaistē novadīto stundu skaitu, atgriezeniskās saites nodrošināšanu, sadarbību ar vecākiem un citus aspektus. Kritēriji jāaskaņo ar izglītības iestādes padomi. Piemaksas paredzētas vispārējās izglītības iestāžu 7.-12. klašu pedagogiem, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmu pedagogiem, kā arī 1.-6. klašu pedagogiem, kuri 2020./2021. mācību gadā īsteno attālināto mācību procesu. Vienlaikus informējam, ka projekta “Pumpurs” ietvaros pedagogiem tiek nodrošinātas supervīzijas izglītības iestādēm, kas iesaistītas projektā. Supervīzijas notiek arī šobrīd attālināti, lai būtu pieejamas arī ārkārtas situācijas laikā. Katrai projektā “Pumpurs” iesaistītajai izglītības iestādei ir plānotas divas supervīzijas.

11. Nodrošināt piemaksas pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem par darbu paaugstināta riska apstākļos Covid-19 laikā, īpaši pirmsskolas izglītības iestāžu, 1.-6. klases pedagogiem, zinātniekiem un tiem, kuri attālinātās mācības/darbu īsteno no darba vietas. Izstrādāt kārtību, kādā tiek uzskaitīti izdevumi Covid-19 dēļ – kas, kā, par ko fiksē izdevumus, kāda ir apmaksas kārtība, kas sedz izdevumus?

Izglītības programmu apguve attālināti atsevišķām izglītojamo grupām ir noteikta MK 09.06.2020. noteikumos Nr. 360 “Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai” un MK 06.11.2020. rīkojumā Nr. 655 “Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu”. Lūdzam ņemt vērā, ka valstī noteiktās attālinātās mācības primāri attiecas uz izglītojamiem, nevis pedagogiem. No minētā regulējuma neizriet aizliegums pedagogiem atrasties savās darba vietās un, izmantojot izglītības iestādes resursus, piedalīties izglītības programmas īstenošanā. Savukārt pienākums nodrošināt pedagogu ar izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo informatīvo un materiālo nodrošinājumu ir izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadītāja kompetencē. Minētais izriet gan no Izglītības likumā minētās izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadītāja kompetences, gan arī no arodbiedrības 2020.gada 19.oktobra vēstulē Nr.188 minētajiem likumprojektiem.

Attiecībā uz lūgumu izstrādāt kārtību, kā tiek uzskaitīti izdevumi Covid-19 dēļ, norādām, ka šāds regulējums jau ir ietverts MK 09.06.2020. noteikumu Nr. 360 “Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai” 32.² punktā, kas nosaka, ka izglītības iestādes dibinātājs izglītības iestādē nodrošina (valsts izglītības iestādē – iestādes vadītājs) ar Covid-19 saistīto piesardzības pasākumu un citu šo noteikumu prasību īstenošanas dēļ radušos izmaksu (ko dibinātājs vai iestāde segusi no saviem finanšu līdzekļiem) analītisko uzskaiti, norādot izmaksu pieaugumu vai samazinājumu (salīdzinājumā ar laikposmu no 2019. gada 1. augusta līdz 31. decembrim). Minētais punkts arī nosaka izdevumu pozīcijas un budžeta izdevumu ekonomiskās klasifikācijas kategorijas, kurās norādāms izmaksu pieaugums un samazinājums.

Pamatojoties uz MK 11.08.2020. sēdes protokollēmuma “Informatīvais ziņojums “Par Izglītības un zinātnes ministrijas pasākumiem Covid-19 krīzes pārvarēšanai un ekonomikas atlabšanai”” (prot. Nr. 47 93. §) 3. punktu, Valsts kanceleja sadarbībā ar Finanšu ministriju ir noteikusi kārtību, kādā publicējama visa informācija par institūcijām piešķirtajiem finanšu līdzekļiem un to izlietojumu Covid-19 izplatības seku pārvarēšanai, lai nodrošinātu sabiedrības pieprasījumu pēc caurskatāmas un saprotamas informācijas par piešķirtā finansējuma izlietojumu un tā mērķiem Covid-19 seku pārvarēšanai katrā nozarē. Līdz ar to informācija par ministrijai piešķirtajiem līdzekļiem un to izlietojumu Covid-19 izplatības seku pārvarēšanai, ir apskatāma tīmekļa vietnē www.izm.gov.lv.

Vienlaikus vēršam uzmanību, ka saskaņā ar Darba likuma 76.panta pirmajā daļā noteikto, darba devējam ir pienākums atlīdzināt tos darbinieka izdevumus, kuri atbilstoši darba līguma noteikumiem nepieciešami darba veikšanai vai arī ir radušies ar darba devēja piekrišanu.

Attiecībā uz nodokļu piemērošanu informējam, ka pašreiz ar algas nodokli un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām netiek aplikti darba devēja piešķirtie labumi un maksājumi, kas saistīti ar izdevumiem, kuri radušies darbiniekam sakarā ar darba pienākumu izpildi un ir pamatoti ar attaisnojuma dokumentu, kā arī kompensāciju maksājumi likumos un Ministru kabineta noteikumu noteikto normu ietvaros.

Ņemot vērā to, ka likumi un Ministru kabineta noteikumi neparedz attālināta darba izdevumu kompensāciju summas (limitus), bet COVID-19 izsludinātās ārkārtējās situācijas laikā tiek plaši īstenota attālinātā darba prakse, likumprojektā “Grozījumi likuma “Par iedzīvotāju ienākuma nodokli” (turpmāk – Likumprojekts) ir noteiktas ar iedzīvotāju ienākuma nodokli (algas nodokli) neapliekamās kompensāciju normas 2021. taksācijas gadam. Atbilstoši Likumprojektā ietvertajai normai, kuru apstiprinājis Ministru kabinets, 2021. taksācijas gadā kompensējamo izdevumu summa, par kuru darba devējam nav jāiesniedz izdevumus apliecinot

dokumenti un kura tiek atbrīvota no aplikšanas ar algas nodokli, mēnesī nedrīkst pārsniegt 30 euro.

Likumprojekts paredz, ka, lai minēto normu piemērotu, ir jāizpildās šādiem nosacījumiem:

- 1) vienošanās par attālināta darba veikšanu ir noteikta darba līgumā vai noteikta ar darba devēja rīkojumu un ir norādīts, kādus izdevumus darba devējs kompensē;
- 2) ar attālinātā darba veikšanu saistītos izdevumus sedz darba devējs, pie kura ir iesniegta darbinieka algas nodokļa grāmatiņa;
- 3) ar attālinātā darba veikšanu saistīto izdevumu apmēri tiek noteikti proporcionāli slodzei un līgumā vai rīkojumā norādīto attālinātā darba dienu skaitam mēnesī, ja darbs tiek veikts gan attālināti, gan darba vietā.

Turklāt Likumprojektā ir paredzēts, ka minētā norma par kompensācijas summu saistībā ar attālināta darba veikšanu netiek piemērota ilgstošas prombūtnes laikā, kas pārsniedz 30 dienas.

Papildus vēršam uzmanību uz Likumprojekta anotācijā norādīto, ka no budžeta finansētajām institūcijām kompensācijas par darbinieka izdevumiem saistībā ar attālināto darbu, ja tas nepieciešams, ir jānodrošina esošo budžeta līdzekļu ietvaros.

Lēmumu par to, vai minētie likuma "Par iedzīvotāju ienākuma nodokli" grozījumi tiks atbalstīti, pieņems Saeima, skatot Likumprojektu 2021. gada budžetu pavadošo likumprojektu paketes ietvaros.

12. Iesniegt grozījumus Vispārējās izglītības likumā, kas paredzētu visiem pedagogiem saīsinātu pirms svētku darba dienu un novērstu normatīvo aktu atšķirīgu interpretāciju;

Spēkā esošas normas:

- **35. pants. Mācību stundas ilgums un mācību organizācijas formas pamatizglītības programmās (1) Mācību stundas ilgums no 1. klases līdz 9. klasei ir 40 minūtes. Mācību stundas ilgums pirms svētku dienām ir 30 minūtes.**
- **57. pants. Mācību stundas ilgums un mācību organizācijas formas speciālās izglītības programmās (1) Mācību stundas ilgums speciālās izglītības programmās ir 40 minūtes. Mācību stundas ilgums pirms svētku dienām ir 30 minūtes. Mācību stundas ilgums speciālās izglītības programmās izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem no 1. klases līdz 9. klasei ir 30 minūtes. Mācību stundas ilgums pirms svētku dienām ir 20 minūtes.**

Saskaņā ar Darba likuma 135. pantu, pirms svētku dienām darba dienas ilgums saīsināms par vienu stundu, ja darba koplīgumā, darba kārtības noteikumos vai darba līgumā nav noteikts īsāks darba laiks. Minētais normatīvais regulējums ir attiecināms arī uz tiem pedagogiem, kas savus pienākumus veic uz darba līguma pamata, un ministrijas ieskatā minētais normatīvais regulējums ir pietiekams LIZDA vēstulē skartā problēmjautājuma risināšanai.

Vēršam uzmanību, ka LIZDA vēstulē norādītās Vispārējās izglītības likuma normas satur regulējumu attiecībā uz mācību stundas ilgumu pirms svētku dienām, t.i., minētās normas nosaka mācību procesa organizācijas nosacījumus pirmssvētku dienās un nav pretrunā Darba likuma 135. panta regulējumam, kas nosaka pirmssvētku darba dienas ilguma saīsināšanas nosacījumus.

**13. Augstskolu likuma un Zinātniskās darbības likuma normu izpilde par bāzes
DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

finansējuma nodrošināšanu saskaņā ar Valdības rīcības plānu (izpildes termiņš 31.05.2019.)

Informējam, ka Satversmes tiesa atzinusi par Satversmei neatbilstošu Augstskolu likuma normu, kas paredz katru gadu augstākajai izglītībai palielināt finansējumu par 0,25% no iekšzemes kopprodukta (IKP). Neskatoties uz to, ministrija uzskata, ka augstākajai izglītībai un zinātnei ir jānodrošina adekvāts ikgadējais finansējuma pieaugums. Finansējums augstākajai izglītībai un zinātnei ir viens no zemākajiem Eiropas Savienības valstu vidū.

Rādītājs	2016.g.	2017.g.	2018.g.	2019.g.
AII (institūciju) kopējais finansējums (MEUR)	284,5	330,6	408,9	435,9
% no IKP	1,13	1,22	1,38	1,44
Studiju kopējais finansējums (MEUR)	197,2	216,8	253,3	267,2
% no IKP	0,79	0,80	0,86	0,88
P&A kopējais finansējums (MEUR)	110,4	137,9	186,2	193,8
% no IKP	0,44	0,51	0,63	0,64

Attiecībā uz Zinātniskās darbības likuma normas izpildi, kas paredz ikgadēju finansējuma pieaugumu zinātniskajai darbībai ne mazāku par 0,15% no iekšzemes kopprodukta, ministrija iesniedza šādus prioritāros pasākumus Ministru kabinetā vidēja termiņa budžeta ietvara likumprojekta un gadskārtējā valsts budžeta likumprojekta sagatavošanas procesā:

Nr. p.k	Prioritārā pasākuma nosaukums	2021.g.	2022.g.	2023.g.
1.	Finansējuma pieaugums Fundamentālo un lietišķo pētījumu programmas projektu īstenošanai	15 000 000	20 000 000	25 000 000
2.	Dalības maksa nodrošināšana Eiropas Kodolpētījumu organizācijā (turpmāk – CERN) asociētā valsts statusā	466 548	933 097	933 097

3.	Zinātnes bāzes finansējuma nodrošināšana pilnā apmērā un jaunu kvalitātes kritēriju ieviešanai, ieskaitot inovāciju radīšanu	39 500 000	39 500 000	39 500 000
4.	Finansējuma nodrošināšana bilaterālās sadarbības projektiem (starptautiskās sadarbības programmu pētniecības un tehnoloģiju jomā)	500 000	500 000	500 000
5.	Valsts pētījumu programmu finansējums	8 253 460	8 253 460	8 253 460

Šogad tika piešķirts papildu finansējums Valsts pētījumu programmai Covid-19 seku mazināšanai 4 981 598 *euro* apmērā. Kā arī papildu finansējums 2 455 983 *euro* apmērā jaunajam fundamentālo un lietišķo projektu konkursam vienotas akadēmiskās un zinātniskās karjeras (tenūras) reformas ieviešanai, kura projektu īstenošana tiks turpināta nākamgad. Finansējuma palielinājums zinātnei 2020.-2021. gadā ir lielākais pēdējo piecu gadu laikā.

Arī augstākās izglītības jomā ministrija iesniedza prioritāros pasākumus Ministru kabinetā vidēja termiņa budžeta ietvara likumprojekta un gadskārtējā valsts budžeta likumprojekta sagatavošanas procesā:

Nr.p.k	Prioritārā pasākuma nosaukums	2021.g.	2022.g.	2023.g.
1.	Augstākās izglītības finansēšanas III pīlāra pieaugums	1 000 000	1 400 000	1 600 000
2.	Finansējums Akadēmiskā informācijas centra darbības ilgtspējas nodrošināšanai un valsts deleģēto uzdevumu izpildei	71 401	99 276	99 380
3.	Akadēmiskā personāla minimālo atlīdzības likmju paaugstināšana saskaņā ar pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafiku	7 205 893	7 205 893	7 205 893

Informējam, ka ministrijas prioritārais pasākums “Akadēmiskā personāla minimālo atlīdzības likmju paaugstināšana saskaņā ar pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafiku” ir atbalstīts Ministru kabinetā. Ja budžeta likumprojekts tiks pieņemts ar pašlaik tam ielānoto

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

finansējumu, no 2021. gada 1. janvāra **akadēmiskā personāla atalgojums tiks palielināts, tādā veidā izpildot normatīvajos aktos noteikto attiecībā uz** pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku augstākajā izglītībā. Kā arī 2020. gadā, veidojot 2021. gada un vidējā termiņa budžetu, tika piešķirts papildu finansējums šādiem ministrijas pasākumiem augstākās izglītības un zinātnes jomā 2021. gadam:

1) stipendiju apmēra un skaita palielinājums pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas), bakalaura un maģistra līmeņa studijām ministrijas padotībā esošajām koledžām un augstskolām 2 161 390 *euro* apmērā; kopā visām valsts augstskolām 5,1 milj. *euro* 2020.–2021.gadā;

2) zinātnisko institūciju zinātnes izcilības un snieguma finansējuma nodrošinājums pētniecības specializācijas, izcilības un ietekmes stiprināšanai – vienotas akadēmiskās un zinātniskās karjeras (tenūras) reformas ieviešanai – 8 745 360 *euro* apmērā 2021. gadam, turpinot 2020. gadā iesākto projektu īstenošanu;

3) dalībai Eiropas Savienības pētniecības un tehnoloģiju attīstības programmās, tai skaitā Apvārsnis 2020, 2 178 805 *euro* apmērā.

14. Iesniegt precīzētu informāciju par mērķdotācijas apmēru valsts ģimnāzijām, ņemot vērā piemērotā koeficienta maiņu no 1,1 uz 1,22. Kāds būtu mērķdotācijas apmērs, ja nebūtu piešķirts finansējums pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafika izpildei no 01.09.2020. Sniegt atbildi par kritērijiem, kas tiek ņemti vērā piešķirot finansējumu metodiskā un tālākizglītības centra funkciju nodrošināšanai.

Informējam, ka ministrija ar 2020. gada 6. oktobra vēstuli Nr. 4-10e/20/3365 nosūtījusi LIZDA informāciju dažādos aspektos par valsts ģimnāzijām.

Vienlaikus informējam, ka 2019./2020. mācību gadā bija 30 valsts ģimnāzijas, un kopējais valsts budžeta mērķdotācijas apjoms pedagogu darba samaksai bija 22,9 milj. *euro*, 2020./2021. mācību gadā ir 31 valsts ģimnāzija, un kopējais valsts budžeta mērķdotācijas apjoms pedagogu darba samaksai ir 29,2 milj. *euro*.

2020. gada 16. jūnijā pieņemtie grozījumi MK 05.07.2016. noteikumu Nr. 447 “Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs” 7.5. apakšpunktā negatīvu valsts finansējuma ietekmi atstāj uz valsts ģimnāzijām, kuras 2020./2021. mācību gadā īsteno izglītības programmas 1.-6. klasē (izglītojamo skaita pieaugums 2020./2021. mācību gadā ir par 2402 izglītojamiem), kur mērķdotācija tika aprēķināta ar koeficientu 1,1, kā arī vēl dažām valsts ģimnāzijām, kurām šobrīd lielāks izglītojamo īpatsvars ir tieši 7.-9. klasēs, nevis 10.-12. klasēs – 2020./2021. mācību gadā aprēķinātais finansējums ir 29 227 344 *euro*, savukārt, ja finansējums tiktu aprēķināts, piemērojot koeficientu 1,1 visiem valsts ģimnāziju izglītojamajiem, piešķiramais finansējums būtu 29 430 504 *euro* (starpība -203 160 *euro*). Uzskatāmībai pievienota tabula ar kopējo izglītojamo skaitu valsts ģimnāzijās:

	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.	Starpība
1.-6.klase	1360	3762	2402
7.-9.klase	6544	7536	992
10.-12.klase	7149	7399	250
	15053	18697	3644

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Metodiskā atbalsta sniegšanai valsts ģimnāzijas pedagogiem un valsts ģimnāzijas atbildībā esošo attiecīgā reģiona pilsētu un novadu pedagogiem finansējums katrai valsts ģimnāzijai tika piešķirts atkarībā no pedagogu skaita valsts ģimnāzijā un administratīvo teritoriju (pilsētu un novadu) pedagogu skaita, kurus “apkalpo” attiecīgā valsts ģimnāzija.

Finansējuma apmērs pedagogu profesionālās kompetences pilnveides organizēšanai katrai valsts ģimnāzijai ir atkarīgs no valsts ģimnāzijas plānošanas reģionā piesaistīto vispārējās izglītības iestāžu pedagogu skaita.

15. Noteikt attiecīgajā pašvaldības teritorijā privātām izglītības iestādēm un pašvaldību dibinātajām izglītības iestādēm vienādu minimālo skolēnu skaitu.

Uz privātajām vispārējās vidējās izglītības iestādēm minimālā izglītojamo skaita prasība 40 izglītojamie 10. – 12. klasē attiecināta, ņemot vērā to, ka, modelējot vidējās izglītības darbu pēc 2020. gada, kas paredz vismaz divu padziļināto kursu komplektu īstenošanu vidējās izglītības pakāpē, zemākais pieļaujamais izglītojamo skaits klasē ir 15 – 16, paredzot padziļināto kursu apguvei vismaz 12. klases dalījumu divās grupās. Tas kopumā ir 45 izglītojamie vidējās izglītības posmā. Nosakot privātajām izglītības iestādēm tādu pašu minimālā izglītojamo skaita prasību kā pašvaldību vispārējās vidējās izglītības iestādēs, pēc datiem par izglītojamo skaitu privātajās vidējās izglītības iestādēs, darbību vidējās izglītības iestādes statusā varētu turpināt tikai tās privātās vidējās izglītības iestādes, kas īsteno tālmācības programmas. Informējam, ka 2020./2021. mācību gadā ir 32 privātās izglītības iestādes, kurām ir arī vidējās izglītības pakāpe, un 22 no šīm izglītības iestādēm atrodas Rīgā. Trīs no minētajām izglītības iestādēm 10.-12. klasē izglītojamo skaits ir 0. Neņemot vērā sešas tālmācības vidusskolas, 16 vidusskolās izglītojamo skaits 10.-12. klašu posmā jeb vidējās izglītības pakāpē ir mazāks par 40 izglītojamiem.

16. Saglabāt LIZDA novērotāja statusu (MK noteikumi “Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi”, “Augstskolu un koledžu akreditācijas noteikumi” un “Studiju programmu licencēšanas noteikumi”).

MK 11.12.2018. noteikumi Nr. 793 “Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi”, MK 11.12.2018. noteikumi Nr. 794 “Augstskolu un koledžu akreditācijas noteikumi” un MK 11.12.2018. noteikumi Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” paredz, ka augstskolu vai koledžu darba grupas darbā bez balsstiesībām piedalās LIZDA un Latvijas Studentu apvienības (turpmāk – LSA) deleģēti novērotāji.

Ministrija sagatavoja grozījumus, lai izslēgtu normas par LIZDA un LSA deleģētajiem novērotājiem, jo abu organizāciju nespēja nodrošināt novērotājus apgrūtināja ekspertu vizīšu plānošanu, ārvalstu ekspertu piesaistes plānošanu.

Saskaņā ar AIC sniegto informāciju, vērtējot novērotāju piesaistes procesu kopumā, AIC ir saskāries ar vairākiem gadījumiem, kad sākotnēji apstiprinātie novērotāji īsi pirms vizītes tiek mainīti.

2020. gada 29. janvārī notika pirmā klātienes vizīte augstskolā, kurā nepiedalījās LIZDA deleģēts novērotājs.

Kopumā laika posmā no 29. janvāra līdz 2. jūlijam organizētas:

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

- 38 studiju programmu licencēšanas vizītes augstskolās/koledžās, no kurām 29 vizītēs nepiedalījās LIZDA deleģēti novērotāji un 33 vizītēs nepiedalījās LSA deleģēts novērotājs;
- trīs studiju virziena novērtēšanas vizītes, kurās nepiedalījās ne LIZDA, ne LSA novērotāji.

Novērotāju nepiedalīšanās ekspertu darba grupās ir procesuāls pārkāpums, un tādējādi LIZDA vai LSA deleģētā pārstāvja nepiedalīšanās ekspertu darba grupas darbā ir pamats attiecīgo lēmumu apstrīdēt un pārsūdzēt.

Jāatzīmē, ka ekspertu grupu darbā atbilstoši ESG vadlīnijām ar balsstiesībām piedalās LSA pārstāvji. Līdz ar to nebūtu pamatota un lietderīga divu LSA pārstāvju dalība visās ekspertu darba grupās.

Izvērtējot saskaņošanas procesā saņemtos iebildumus, ministrija atkārtotai atzinumu sniegšanai 19.11.2020. ir izsūtījusi šādu kompromisa redakciju:

“Aģentūra, ņemot vērā studiju virzienam atbilstošo studiju programmu skaitu un studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanu augstskolas vai koledžas filiālēs, studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu novērtēšanai apstiprina ne mazāk kā piecus ekspertus. Augstskolu vai koledžu ekspertu grupas darbā bez balsstiesībām piedalās Latvijas Studentu apvienības un Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības deleģēti novērotāji. Novērotāji augstskolu vai koledžu ekspertu grupas darbā piedalās izlases kārtībā, bet ne vairāk kā 15 procentu gadījumos no novērtēšanas studiju virzienu un tam atbilstošo studiju programmu novērtēšanu skaita gada laikā. Novērotāji darbojas saskaņā ar aģentūras izstrādāto kārtību un izdevumus sedz no saviem līdzekļiem”.

Ministre

I. Šuplinska